


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методы физической реабилитации при патологиях сердечно-сосудистой системы

**по направлению 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель преподавания курса «Методы физической реабилитации при патологиях сердечно-сосудистой системы» – обучение раннему и эффективному восстановлению больных и инвалидов к повседневной жизни, бытовым и трудовым нагрузкам, скорейшему возвращению в общество их социализация; способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной (или полной) компенсации и адаптации утраченных функций.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить методики проведения проб по определению функционального состояния организма больных;
- обучение методикам оценке эффективности реабилитационных воздействий;
- изучить средств и методов физической реабилитации;
- изучить методики проведения лечебной гимнастики в зависимости от диагноза, этапа реабилитации и тяжести дефекта;
- обучение методики составления реабилитационных программ;
- умение проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;
- владеть элементами педагогической и психологической помощи пациентам, умение применять их с целью коррекции неблагоприятного психоэмоционального состояния.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина – Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы относится к базовому циклу, вариативной части.


Для освоения изучаемого курса необходимы знания следующих дисциплин:

Анатомия и клиническая физиология сосудов сердца и Этиопатогенез и диагностика нарушений сердечно-сосудистой системы. При изучении которой студент должен обладать следующими знаниями:

- Основные понятия и общие закономерности взаимодействия организма с внешней средой, механизмы регуляции функций при физических нагрузках разной мощности; механизмы и фазы формирования двигательных навыков, механизмы адаптации к факторам внешней и внутренней среды.
- основные причины, факторы риска и проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы
- Показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;

Уметь:

- проводить оценку функционального состояния организма человека в покое и при физических

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

нагрузках. Тестировать функциональное состояние организма человека при занятиях физическими упражнениями, контролировать динамику морфофункциональных изменений человека при мышечной деятельности.

-Расспросить, собрать жалобы и анамнез у больного, оценить двигательную сферу, исследовать ходьбу.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями) (ПК-3);

- Способен привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая применять технологии организации реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, учитывая социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность (ПК-2);

- Способен применять эффективные методы контроля объема и качества реабилитационных услуг, разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг, способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов реабилитации (ПК-4).


В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- знанием компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- знанием закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию, поражению;

**уметь:**

- проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;
- развивать оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
- уметь оценивать состояние организма занимающихся во время проведения реабилитационных мероприятий. Оценивать результат проведенных мероприятий.

**владеть:**

- Принципами работы в мультидисциплинарной бригаде, методиками врачебно-педагогического контроля на занятиях адаптивной физической культурой.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами, освоение и применение практических навыков во время практических занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.